

## Møtereferat fra FAU

### Informasjon

Referat type:	<b>Møtereferat FAU</b>	Møte nr:	06/07 – 2022/2023
Møte dato / tid:	Man 06.03.2023 – 17.30-19.00 Tor 23.03.2023 – 17.30-19.30	Sted:	DNSCB Klasserom 6. Klasse
Referent:	Kristoffer Valde		
Neste møte dato / tid:	Ikke satt	Sted:	DNSCB Klasserom 6. Klasse

### Deltagere

Klasse	Navn	Til stede	Vara Møtt	E-Post:
<b>FAU</b>				
FAU 1. Trinn	Pål Havnevik	x		mrpaulus@gmail.com
FAU 2. Trinn	Ole Dæhlen	x		oledaehlen@hotmail.com
FAU 3. Trinn	Janne Bostad	x		janne.helen.bostad@gmail.com
FAU 4. Trinn	Kristoffer Valde	x		kristoffer@siero.no
FAU 5. Trinn	John Hauge	x		johnhaagepriv@gmail.com
FAU 6. Trinn	Ellen Wikenius			ellen.wikenius@gmail.com
FAU 7. Trinn	Heidi Uvsløkk	x		heidi@intromusic.no
FAU 8. Trinn	Carl Einar Ianssen	x		cianssen@online.no
FAU 9. Trinn	Andres K. Flaaten	x		andres@sanapharma.no
FAU 10. Trinn	Ståle Brandshaug			stale@2469reiseliv.no
23.03 – 17.30-18.30	Bjarte Buen	x		
23.03 – 18.30-19.30	2 Representanter fra FAU Albirskolen	x		

06.01	<p><b>I FAU møte 06.03.2023</b> ble det fremmet noen åpne saker rundt samarbeid og grensesnitt mellom skole og fritid – Hvor starter og slutter skolens ansvar? Og hvor kan vi samarbeide om felles problemstillinger som flyter imellom?</p> <p>Det ble også diskutert hvordan FAU kunne øke samarbeidet med FAU Albirskolen for å lære av hverandre og spille på hverandre i fremtiden.</p> <p>Overnevnte punkter førte til et nytt møte holdt 23.03.2023 med Rektor fra 17.30-18.30 og videre ett nytt møte med 2 representanter fra FAU Albirskolen 18.30-19.00</p>
07.01	<p><b>Møte med rektor 17.30 – 18.30</b></p> <p><b>FAU har erfart konkrete saker med mobbing, bildedeling uten samtykke av alvorlig karakter og generelle uheldige saker spesielt på digitale plattformer elevene bruker i fritiden. Selv om dette foregår i stor grad på fritiden med mobilfri skole og således er et individuelt foreldreansvar mener vi å stå sterkere om foreldregruppen er samlet rundt noen retningslinjer, og at skolen er behjelpelige med å både kommunisere og fremsnakke disse.</b></p> <p>Etter samtale med Rektor, som selv kom med en rekke tiltak de allerede har sett på vil vi sammen jobbe frem følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Månedlige tema i klassene om hvordan man behandler hverandre</li> <li>- Åpen dialog med foreldre på første foreldremøte om caser som kan oppstå og hvordan vi håndterer det, både fra skolens side og felles kultur og forventninger blant foresatte</li> <li>- FAU utarbeider regler og retningslinjer som vil bli vedtatt og omforent med Rektor samt kommunisert på første foreldremøte, dette for å forsøke å skape klare rammer foresatte kan omforenes om å følge. Det være seg åpenhet rundt saker som oppstår, hvilke elektroniske plattformer elevenes private klassegrupper skal foregå på etc-</li> <li>- Rektor erfarer at første foreldremøte bør holdes tidlig før problemer oppstår og nye kulturer setter seg, det er også tilfeller hvor ikke alle foresatte stiller på møtet. Rektor vil ved neste skoleår gjennomføre samtlige foreldremøter innen de første 14 dagene, samt gjøre foreldremøtene obligatoriske og kommunisere gitt informasjon direkte til de som ikke møter.</li> </ul>

06.03	<p><b>Møte med representanter fra FAU Albirskolen 18.30-19.30</b></p> <p>FAU Albirskolen stilte med 2 representanter, det ble i møtet delt erfaringer generelt rundt hvordan FAU jobber på de ulike skolene og hvilke samarbeid og utfordringer vi kan løse sammen.</p> <p>Som første del av dette samarbeidet ble det besluttet å forfatte et felles dokument fra FAU på begge skolene med informasjon til foresatte rundt tilbud og støttefunksjoner som finnes til familier og elever i området.</p> <p>Begge skolene har en del utskifting hvert år, samt at vi oppholder oss i et for mange nytt land med nytt språk og andre prosesser. Dokumentet som utarbeides vil derfor søke å informere konkret om hvilke støttefunksjoner som finnes eller ikke finnes, og hvilke prosesser som kan gjøres ved f.eks behov for å varsle bekymringsmeldinger til barnevern, behov for Norsk-talende psykolog, behov for familierterapi etc.</p> <p>FAU Albirskolen opplevde også et tettere samarbeid med eksisterende støttefunksjoner i området som er uavhengig av skolen. FAU DNSCB tar dialogen videre også med vår skole rundt hva som økes av samarbeid for å kunne gi elevene ett så godt tilbud som mulig også utenfor skolens kompetanse og ressurser.</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------